

# Šachy do škol

## významný projekt Evropského parlamentu v oblasti vzdělání

Projekt vznikl na půdě Evropského parlamentu v roce 2012 a od loňského roku se s podporou Šachového svazu České republiky začal rozšiřovat i v České republice.

Proč je v Evropské Unii (ale například i v Americe) snaha učinit šachovou hru součástí vzdělávacího systému?

Šachová hra, ne nadarmo nazývaná hrou královskou, disponuje jak známo zajímavými vlastnostmi:

- Šachy jsou dostupnou hrou pro děti ze všech sociálních skupin, napomáhají sociální soudržnosti, sociální integraci, boji proti diskriminaci, snižování kriminality a dokonce i boji proti různým závislostem.
- Šachy zlepšují koncentraci, trpělivost a výdrž dětí, rozvíjejí kreativitu, intuici, paměť, analytické myšlení a rozhodovací schopnosti.
- Šachy mají i výchovný aspekt. Za nerespektování obecných pravidel hry, za herní nekázeň a nesoustředěnost následuje okamžitý trest. Děti se tak učí soustředit se na vykonávanou činnost a přijímat za ní zodpovědnost.

Položili jsme několik otázek řediteli základní školy v Českých Budějovicích, kde se po 4 letech fungování šachového kroužku rozhodli zavést šachy jako nepovinný předmět.



ředitel ZŠ a MŠ Kubatova PhDr. Jan Vaněk

vysvědčení

třídní kniha

### 1. Proč jste zavedli šachové kroužky při škole?

Šachový kroužek vedený „jenom“ amatéry jsme zkusili zavést již dříve a nikdy neměl dlouhé trvání. Záruku vedení kroužku na vyšší úrovni jsem vnímal jako perspektivní záležitost zasluhující podporu.

### 2. Proč jste se rozhodli zavést výuku šachu jako nepovinný předmět?

Nepovinný předmět má vyšší vážnost u rodičů i žáků, určitá pravidla daná školskou vyhláškou a navíc je organizován školou – je zdarma, což není dnes zanedbatelné.

### 3. Jste vyhlášená sportovní škola (basketbal, plavání, atletika). Považujete také šachy za sport?

Sport vnímám jako fenomén, patříci neoddělitelně k životu. Nejde tolik o to, který má jakou popularitu nebo ve kterém sportu je víc peněz. Pro mě je důležité si najít svůj sport nebo sporty, které mi přinesou radost, potěšení a mohu je provozovat do vysokého věku. A to šachy určitě jsou.

### 4. Souvisí podle Vás šachy se vzděláním?

Určitě přispívají k rozvoji intelektuálních dispozic a k formování pozitivních osobnostních vlastností žáka.

### 5. Vaši žáci se stali 2x mistry ČR v Přeboru školních družstev. Přináší podle Vás výuka šachu škole jiná pozitiva?

Kladné příklady táhnou a šachy se zakotvují jako součást vzdělávacího programu. Rozvoj logického myšlení a kreativity ve spojení se sportovním soutěžením zejména v družstvech přináší rozvoj smyslu pro týmovou spolupráci, tak důležitou pro budoucí pracovní uplatnění.

### 6. Na hodně školách slyšíme, že šachy nelze zavést jako nepovinný předmět, protože nemají dostatek disponibilních hodin. Jedna možnost je prý výuka v rámci jiného předmětu, jako je matematika či informatika. Jak to, že se to na vaší škole daří formou nepovinného předmětu?

Takzvané disponibilní hodiny se týkají povinných a povinně volitelných předmětů. Nabídka nepovinných předmětů je záležitostí školy a při dodržení podmínek daných vyhláškou se jedná především o zájem dětí, zajištění vhodného učitele a finančních prostředků.

Kde získáte podrobnější informace o projektu Šachy do škol?

Na svazovém webu ŠSČR <http://www.sachydoskol.cz>